

گراد  
[ 5-7 ساله، نوشتنی ]  
[ COVID ]



مهارت‌های

علوم زیستی و بهداشت

دوره پیش دبستانی

بارویکردهای مذهبی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

**گراد**  
[GAPD] [گروه آموزشی گراد]

الحمد لله رب العالمين



**کتاب**  
**مهارت های علوم زیستی و بهداشت**  
**پیش دبستانی گراد**



[ انتشارات گراد ]  
[www.gradpress.ir](http://www.gradpress.ir)

# فهرست



[ انتشارات گراد ]

## مقدمه

کودک شاد!

این خواسته ی پدر و مادرانی است که دغدغه ی آموزش کودکان خود را دارند. بهترین عواملی که نشانگر شاد بودن کودک می باشند، عوامل درونی هستند. کودکان شاد ویژگی های خاصی دارند، اعتماد به نفس، آرامش، درک بهتر محیط، اجتماعی بودن و خوش بینی، همگی از خصوصیات است که کودکان شاد را از سایر کودکان متمایز می کند.

کودک شاد!

می خندد، بازی می کند، از خود کنجکاوی نشان می دهد ...

از جمله اهداف دوره ی پیش دبستانی می توان به پرورش کودکان شاد و خلاق با استفاده از آموزش هایی که موجب پرورش توانایی ها و استعداد های کودکان، همچنین تقویت قوای جسمی آن ها و آماده کردن ذهن برای فراگیری ساده تر مفاهیم آموزشی اشاره کرد.

در کتاب پیش رو سعی شده با یاری خداوند متعال به اهداف ذکر شده تا حد امکان دست یابیم.

ملیحه رشیدی

# بدن ما



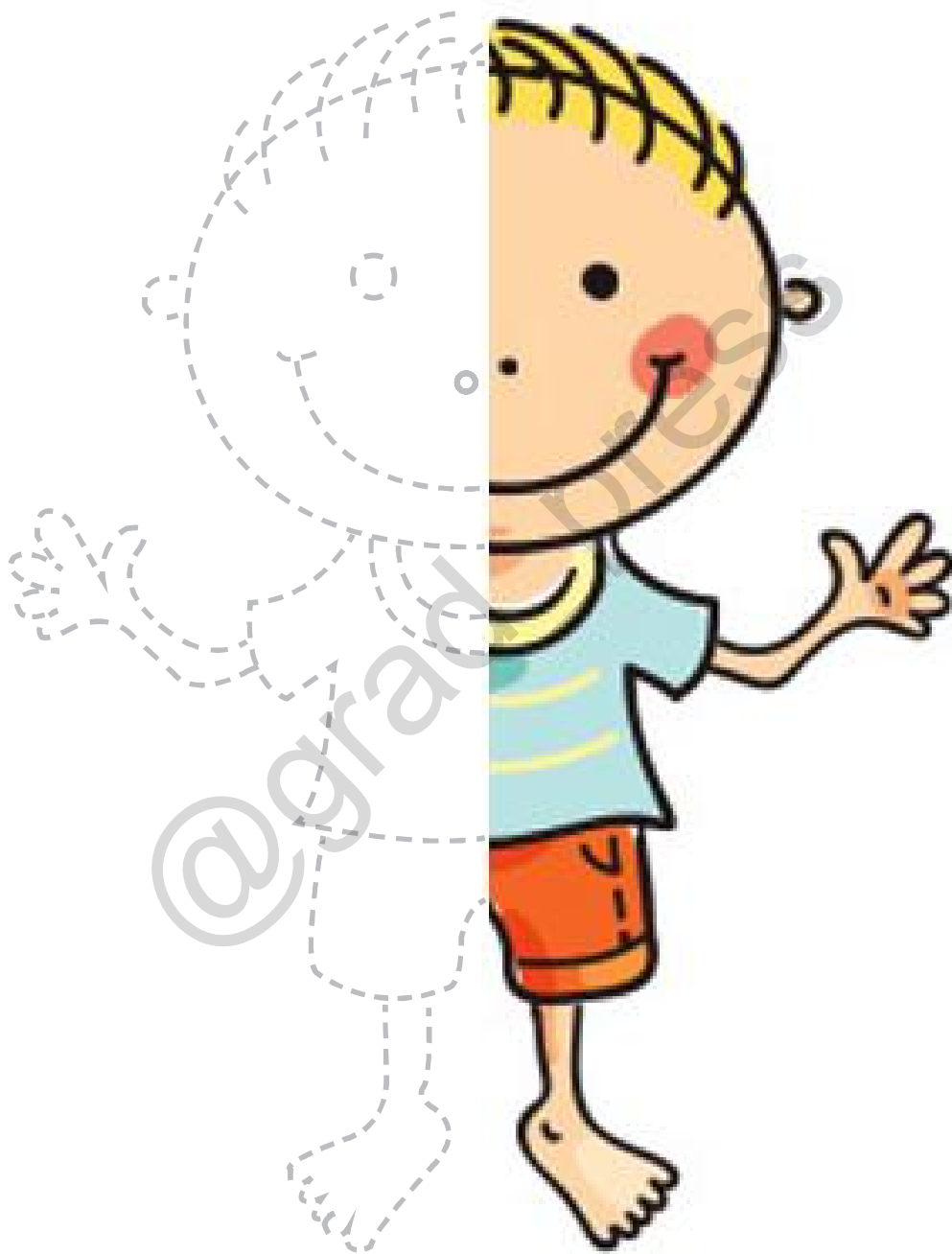
داده به ما گوش و زبان  
چشم و سر و دست و دهان  
او داده ما را آب و نان  
ما زنده ایم و پر توان

خدای خوب و مهربان  
بخشیده ما را دل و جان  
او داده ما را عقل و هوش  
از لطف نعمت های او





● نیمه ی دیگر تصویر را کامل کرده و سپس آن را رنگ کنید.



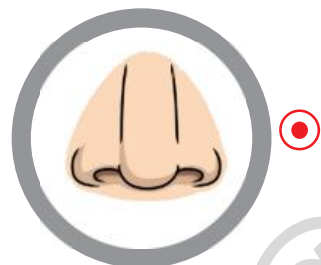
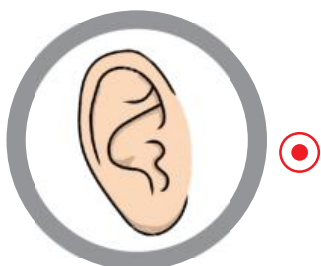
یکی چشم راست؛ یکی چشم چپ (۲)  
یکی گوش راست؛ یکی گوش چپ (۲)  
یکی دست راست؛ یکی دست چپ (۲)  
یکی پای راست؛ یکی پای چپ (۲)

من دو تا چشم دارم و هر دو تا بینا  
من دو تا گوش دارم و هر دو تا شنوا  
من دو تا دست دارم و هر دو تا توانا  
من دو تا پا دارم و هر دو تا پویا



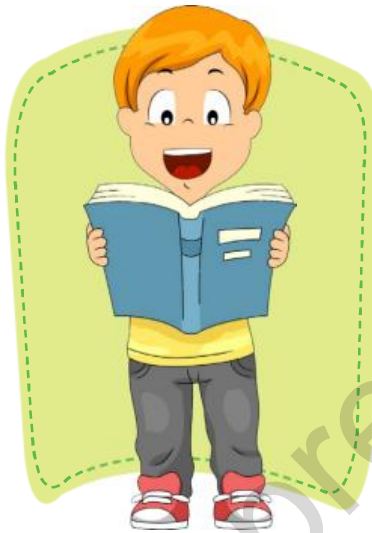


● هر کدام از اشیاء را به اندام های مربوط متصل کن.





● ۱- در تصاویر زیر هر کدام از کودکان با کدام دست خود لمس می کنند؟



● ۲- از کودک بخواهید تصور کند در یک اتاق کاملاً تاریک است برای پیدا کردن کلید برق بر روی دیوار از کدام حس خود استفاده می کند؟







● ۳- از کودک بخواهید با دست کشیدن روی اجسام اطراف خود مفهوم زبری و نرمی را توضیح دهد.



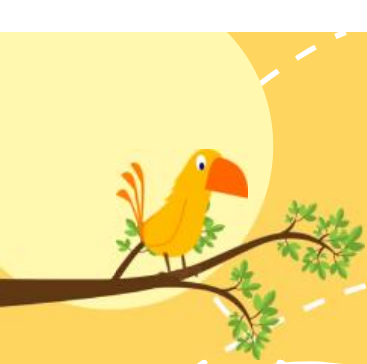
● ۴- شکلی که دارای سطح نرم است را به دست راست و شکلی که دارای سطح زبر است را به دست چپ آدمک وصل کنند.





سخنی با مربی: از کودک بخواهید توضیح دهد که در تصویر زیر چه می بیند. سپس از او بخواهید بگوید با کدام یک از اندام خود متوجه وجود آن چیزها در تصویر می شود.





● به شکل های زیر دقت کن و سایه هر کدام را به خودش وصل کن.





● از کودک بخواهید خرگوش را داخل گل ها بیابد و آن را رنگ کند.



● کدام یک از تصاویر زیر صدا تولید می کند؟





سخنی با مربی: از کودک بخواهید به تصاویر زیر نگاه کند و بگوید اگر در آن موقعیت باشد چه صداهایی می شنود؟ به حس شنوایی و بویایی نوآموز اشاره کنید و از او بخواهید با بکار گرفتن آنها در موقعیت های مختلف به شناسایی اشیا پیرامون خود پردازد.

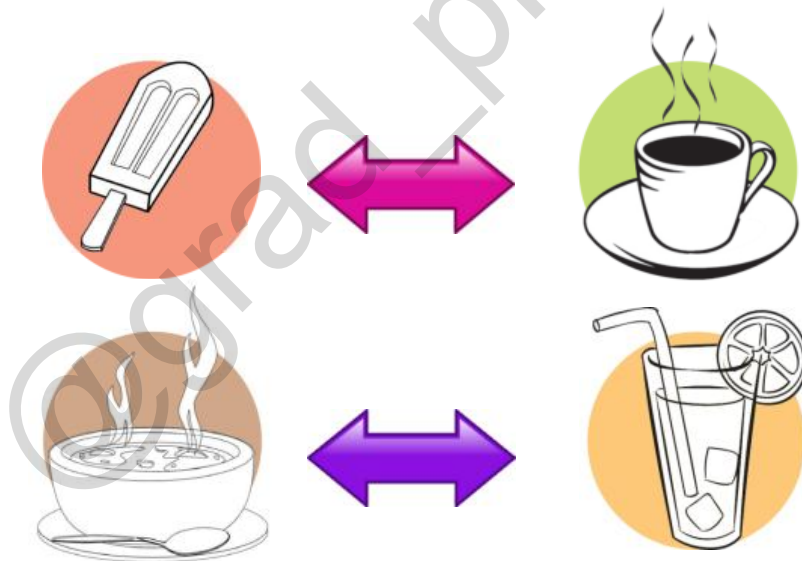




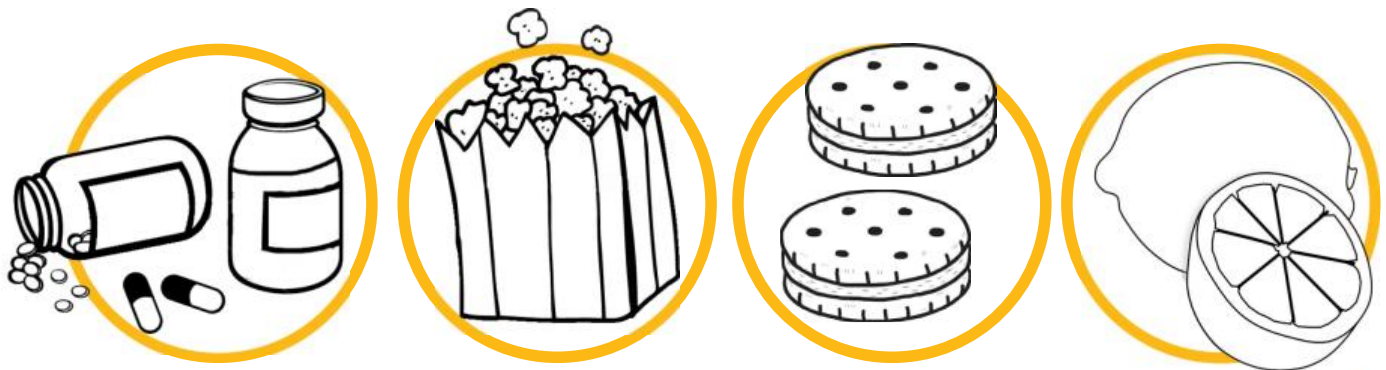
- از کودک بخواهید چشم های خود را ببندد و به دقت گوش کند آیا بوسیله حس شنوایی خود می تواند تغییرات اطراف خود را حدس بزند. (سعی کنید با باز و بسته کردن درب، جابجا کردن صندلی، دست زدن و پا کوبیدن و ... از او بخواهید در مورد اتفاقات حدس خود را بیان کند).



- از کودک بخواهید خوراکی های داغ و گرم را قرمز و خوراکی های سرد را آبی کند.



- خوراکی شیرین را قهوه ای، خوراکی ترش را زرد، خوراکی شور را نارنجی و خوراکی تلخ را سبز کنید.





● تصاویر مرتبط با حس بویایی را علامت بزنید.



● از کودک بخواهید توضیح دهد که سگ ها از کدام حس خود به ردیابی می پردازند.

